

保護者の教育活動評価 平成22年度

平成22年12月17日実施

4...そう思う、そう感じる、知っている

3...どちらかというと思う、どちらかというと感じる、ある程度知っている

2...どちらからというと思わない、どちらかというと感じない、あまり知らない

1...そう思わない、そう感じない、知らない

	質 問	本年度
(1)	学校教育目標、または、めざす学校像がどのようなものか知っている。	2.7
(2)	お子さんは毎日楽しく学校に行っている。	3.5
(3)	お子さんは遅刻せず、身だしなみもきちんとしている。	3.5
(4)	お子さんは良い友だち関係をつくっている。	3.5
(5)	お子さんは登下校時など積極的に挨拶をしている。	3.1
(6)	お子さんは自ら学習しようとする姿勢が見られる。	2.8
(7)	お子さんはやさしい心や思いやりの心が育っている。	3.4
(8)	お子さんは部活動に積極的に参加している。	3.5
(9)	先生はわかりやすい授業を心がけ、授業の工夫改善に取り組んでいる。	2.8
(10)	先生は忘れ物や私語をしないように指導している。	3.1
(11)	先生は子どものことを理解している。	2.8
(12)	先生は子どもの間違った行動をきちんと指導している。	3.0
(13)	ケガや病気、トラブル等に対する学校からの連絡や処置が適切である。	3.1
(14)	学校は環境整備(掲示板・清掃・花壇の手入れ等)に努めている。	3.4
(15)	学校は子どもの安全や事故防止のため配慮している。	3.2
(16)	学校は参観日や懇談会など保護者と交流する機会を十分設けている。	3.2
(17)	学校は地域との連携を重視して教育活動を行っている。	3.2
(18)	学校(学年・学級)は生徒の生活や学習の様子を校報や学年だよりでわかりやすく知らせている。	3.3
(19)	校報や学年だよりをきちんと読んでいる。	3.4
(20)	お子さんは学校からの配付物をきちんと見せる。	3.2
(21)	職員は部活動の指導に積極的に取り組んでいる。	3.1
(22)	朝読書は落ち着いた学校生活の始まりや読書量を増やすのに有効である。	3.6