

学校評価集計結果(平成28・29・30年度比較)

	評価項目	質 問	職員			生徒			保護者		
			H28	H29	H30	H28	H29	H30	H28	H29	H30
学校教育活動全般	学 習 指 導	1 基本の定着を図り、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	3.5	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1
		2 適度な課題や宿題を課して、家庭学習の習慣化を図られるようにしている。	2.9	2.6	<u>2.5</u>	3.2	3.2	<u>3.0</u>	2.8	2.8	<u>2.6</u>
	生 徒 指 導	3 生徒に望ましい生活習慣の定着を図っている。	3.2	3.1	3.1	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.3
		4 生徒に決まりを守るなど規範意識が育つように指導している。	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3
	道 徳 指 導	5 生徒に思いやりや、他の人と協力する心が育つように指導している。	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	2.9	3.2
	行 事	6 生徒の意欲を高める体験的な活動や学校行事を行っている。	3.4	3.1	3.3	3.2	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4
	ボランティア	7 学校におけるボランティア活動は、十分に行われている。	2.4	2.7	<u>2.7</u>	2.9	3.0	<u>3.2</u>	2.8	2.9	<u>3.0</u>
	奉 仕 的 活 動	8 清掃など奉仕的な活動がしっかりと行われている。	2.8	2.5	<u>2.6</u>	3.3	3.4	<u>3.5</u>	3.2	3.2	<u>3.1</u>
		9 健康や安全に関する指導が十分に行われている。	3.1	3.2	3.1	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3	3.3
	健 康 安 全	10 学校における体育的な活動は、十分に行われている。	3.4	3.4	3.4	3.6	3.6	3.5	3.3	3.4	3.3
		11 授業や学校行事の公開、懇談会等により、情報提供や連携に努めている。	3.7	<u>3.5</u>	<u>3.4</u>	3.3	3.3	<u>3.3</u>	3.4	3.4	<u>3.5</u>
	情 報 発 信	12 広報誌・各種便りなどで、学校の様子などを積極的に情報提供している。	3.8	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4
		13 校内の掲示物や教室環境など、校内環境は整っている。	3.2	2.8	3.0	3.2	3.2	3.2	3.4	3.3	3.2
	環 境	14 学校における部活動は充実したものになっている。	<u>3.8</u>	<u>3.5</u>	<u>3.3</u>	<u>3.5</u>	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>	<u>3.2</u>	<u>3.1</u>	<u>2.8</u>
	部 活 動	15 生徒たちの話をよく聞き、生徒を理解しようと努めている。	3.6	<u>3.5</u>	<u>3.4</u>	<u>3.1</u>	3.1	<u>3.2</u>	<u>3.1</u>	3.2	<u>3.1</u>
	生 徒 理 解	16 信頼される誠実な態度で、情熱を持って教育活動に当たっている。	3.6	3.4	3.4	3.2	3.1	3.2	3.2	3.3	3.1
教職員の姿勢	17 生徒は楽しい学校生活を送っている。	3.4	3.2	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	
生徒の活動	学 校 生 活	18 生徒は目標を持った学校生活を送っている。	2.7	<u>2.6</u>	<u>2.7</u>	3.2	3.2	<u>3.2</u>	3.1	3.1	<u>3.1</u>
		19 生徒は授業での学習内容を理解できている。	<u>2.6</u>	<u>2.6</u>	<u>2.5</u>	3.1	<u>3.1</u>	<u>3.2</u>	2.8	<u>3.1</u>	<u>2.9</u>
	学 習	20 生徒の家庭学習への取り組みは十分できている。	<u>2.1</u>	<u>2.3</u>	<u>2.1</u>	<u>2.9</u>	<u>2.9</u>	<u>3.0</u>	<u>2.6</u>	<u>2.8</u>	<u>2.6</u>
		21 生徒に基本的な生活習慣が身についている。	<u>2.6</u>	<u>2.8</u>	<u>2.8</u>	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>	<u>3.2</u>	<u>3.1</u>	<u>3.2</u>
	規 範 意 識	22 生徒は善悪の判断力が身についている。	<u>2.7</u>	<u>2.8</u>	<u>3.0</u>	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>	<u>3.6</u>	<u>3.4</u>	<u>3.5</u>
		23 生徒は決まりを守った学校生活を送っている。	2.9	2.9	3.1	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5
	道 徳	24 生徒にマナーや公衆道徳は身についている。	<u>2.7</u>	<u>2.8</u>	<u>3.0</u>	<u>3.5</u>	<u>3.6</u>	<u>3.5</u>	<u>3.5</u>	<u>3.5</u>	<u>3.4</u>
		25 生徒に人を思いやる心や奉仕の心が育っている。	<u>2.9</u>	<u>2.8</u>	<u>2.9</u>	3.4	<u>3.5</u>	<u>3.4</u>	3.4	<u>3.3</u>	<u>3.3</u>
	健 康 安 全	26 生徒に病気や事故防止への意識は育っている。	<u>2.7</u>	<u>2.8</u>	<u>2.8</u>	3.4	<u>3.4</u>	<u>3.4</u>	3.4	<u>3.2</u>	<u>3.3</u>
		27 生徒に部活動や体育の授業等で体力がついている。	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.4
	行 事	28 生徒は学校行事などにおいて、積極的な活動を行っている。	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.4	3.3	3.2	3.4

回答者 生徒・職員は全員、保護者は無作為に抽出した各クラス10名ずつ。  
各項目に対し 1..思わない 2..あまり思わない 3..少しそう思う 4..そう思う の4段階で回答。

3未満のものは網掛け。評価者により評価に0.5以上の差があるものについては二重線のアンダーライン。