

潮の香

千葉市立高洲第二中学校 平成23年3月2日(水)

昨年のことになりますが、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。その集計結果をもとに、職員会議で次年度に向けてどう学校改善をすればよいのかについて話し合いをもちました。また、保護者や地域の方々9名で構成する「学校関係者評価委員会」が、先日実施され、そこでも話し合いがなされました。下記にアンケート結果の分析と次年度に向けての取り組みをまとめましたので、ご覧ください。

1 アンケート結果

〈表の見方について〉 4(そう思う)と3(少しそう思う)の判断は、**プラスイメージ**でとらえている。

1(思わない)と2(あまり思わない)の判断は、**マイナスイメージ**でとらえている。プラスイメージは、本校の特色(良い点)と考え、マイナスイメージは、本校の課題と考える。数字はパーセント。

- I・・・自ら考え、進んで学習に取り組む生徒の育成を目指す。
- II・・・生徒相互が切磋琢磨し、認め合い、高め合える集団を目指す。
- III・・・生徒理解と好ましい人間関係づくりに力を入れ、生徒が安心して生活できる学校を目指す。
- IV・・・心身共に健康な生徒の育成を目指す。
- V・・・開かれた学校を目指す。

	項目内容		生徒	保護者
I	私は学習に前向きに取り組んでいる。	+	84%	74%
		-	16	26
	先生方は私たちにわかりやすい授業を進めてくれている。	+	82	80
		-	18	20
	先生方は学習面で私たちが努力したことを認めてくれている。	+	84	88
		-	16	12
	先生方は学習相談や補習などで私たちの学習の手助けをしてくれる。	+	76	74
		-	24	26
II	私は学校へ来るのが楽しみである時が多い。	+	80	87
		-	20	13
	私には悩みを聞いてくれたり、助言してくれる友達がいる。	+	85	92
		-	15	8
	私は行事に意欲的に取り組んでいる。	+	88	82
		-	12	18
	高洲二中には仲間と協力しながら活動できる場面がたくさんある。	+	84	90
		-	16	10
III	先生方はいじめ等がないように私たちを見守り、対応してくれる。	+	65	81
		-	35	19
	先生方は私たちの悩みや相談をよく聞き、助言	+	67	77

Ⅲ	もしてくれる。	-	3 3	2 3
	先生方は私たちの間違っ た言葉や行動をきちん と指導してくれる。	+	8 2	7 9
		-	1 8	2 1
	先生方は私たちのよい所 をしっかりと見て、評価 してくれる。	+	7 6	8 4
		-	2 4	1 6
	わたしはあいさつがよく できる。	+	9 1	8 2
-		9	1 8	

	項目内容		生徒	保護者
Ⅳ	わたしは毎日しっかりと朝 昼晩の食事を取り、睡眠 も十分である。	+	8 2	8 0
		-	1 8	2 0
	わたしは毎日の部活動が 楽しみで、積極的に取り 組んでいる。	+	8 3	8 9
		-	1 7	1 1
	先生方は部活動に熱心で、 私たちに一生懸命指導 してくれる。	+	8 0	8 6
		-	2 0	1 4
高洲二中は保健に関する 指導が十分に行われて いる。	+	7 5	8 8	
	-	2 5	1 2	
わたしは毎日の清掃を しっかりと行っている。	+	8 2	8 9	
	-	1 8	1 1	
Ⅴ	わたしは学校からの配付 物をきちんと見せてい る。	+	7 6	6 7
		-	2 4	3 3
	高洲二中は学校、学年の 活動内容等を十分に伝 えている	+	8 8	7 6
		-	1 2	2 4

※ 項目内容の表現は、生徒向けの表現です。

2. アンケート結果分析

〈生徒〉

Ⅰ 自ら考え、進んで学習に取り組む生徒の育成を目指す。

子どもたちは満足していると言える。特に、1年生は多くの項目で9割近い生徒がプラスのイメージをもっている。3年生は受験生として学習に前向きに取り組んでいるという意識がある。2、3年生は、学習相談や補習など、他の項目に比べると望んでいることがうかがわれる。また、3年生は、今以上にわかりやすい授業を先生方に望んでいることがわかる。

Ⅱ 生徒相互が切磋琢磨し、認め合い、高め合える集団を目指す。

子どもたちは満足していると言える。大きなマイナスイメージはないものの、質問5、6について、プラスイメージが高いものの、2（あまり思わない）や1（思わない）と答えた生徒が、割合は少ないがいる。こういった声にも耳を傾け、対応していく必要がある。

Ⅲ 生徒理解と好ましい人間関係づくりに力を入れ生徒が安心して生活できる学校を目指す。

子どもたちはほぼ満足していると言えが、多くの項目で、他と比べるとマイナスイメージの割合が多い。特に2、3年生は、いじめのことや悩みの相談について先生方にもっと頑張ってもらいたいと期待しているのではないか。この項目すべてに対して教師のありようをみんなで考えていく必要があると思われる。

Ⅳ 心身共に健康な生徒の育成を目指す。

子どもたちは満足していると言える。ただ、他の項目と比べると「保健に関する指導が十分に行われている」のマイナスイメージがやや多い（2年生）のは、具体的には何を示すのか疑問に思う。部活動に対する先生方へのプラスイメージは、昨年度に比べて格段に増えた。先生方が熱心に指導している証拠でもある。

Ⅴ 開かれた学校を目指す。

子どもたちは満足していると言える。「私は学校からの配付物等を親にきちんと見せている」のマイナスイメージが、1、2年で割合が高い。これは、保護者に学校のことが十分に伝わっていないことを意味するが、保護者も同じように思っている。

〈保護者〉

Ⅰ 自ら考え、進んで学習に取り組む生徒の育成を目指す。

保護者はほぼ満足していると言える。ただ、全学年とも低いのが、「先生方は学習相談や補習などで生徒の学習の手助けを十分している」である。夏休みやテスト前の学習相談が、不十分だと感じている保護者が多いということであろうか。今年度は、テスト前の学習相談は、日程的に十分に実施できなかった。2学年の「生徒たちは学習に前向きに取り組もうとしている」の1（思わない）の数字が高いことが気になる。

Ⅱ 生徒相互が切磋琢磨し、認め合い、高め合える集団を目指す。

保護者は満足していると言える。ほとんどの項目で、プラスイメージが8、9割を超えている。ただ、「意欲的に行事に取り組んでいるか」で、1、3学年の2（あまり思わない）の割合が若干高い。

Ⅲ 生徒理解と好ましい人間関係づくりに力を入れ生徒が安心して生活できる学校を目指す。

保護者はほぼ満足していると言えるが、目立つのは、各項目とも3学年の1（思わない）と2（あまり思わない）の数字が高いことである。各項目において保護者は不満を抱えていることが考えられる。もう一度、具体的な場面をイメージして、教師の言葉かけや対応の仕方がどうであったのか、振り返る必要がある。

Ⅳ 心身共に健康な生徒の育成を目指す。

保護者は満足していると言える。特に大きな問題はないが、受験期ということもあつてか、3年生の「食事と睡眠」の項目で4人に1人が不安を抱いている。

V 開かれた学校を目指す。

保護者はほぼ満足していると言えるが、各学年とも「お子様は学校からの配布物をきちんと見せてくれている」のマイナスイメージが高い。また、学校の活動内容を十分に伝えていないと思っている割合も高い。以上二つの点については自由記述にも保護者の声として挙げられている。これらについての改善策を考えていく必要がある。

3. 次年度に向けての改善点

下記の二つを大きな柱にして取り組む。

○ 自ら考え、進んで学習に取り組む生徒の育成（学習指導の充実）

- ☆ 夏休みなどの学習相談の改善（力がついていない子どもの積極的な参加）
- ☆ 学習相談の充実（部活動中止をテスト5日前から1週間前へ）。各教科、各学年まかせから、大きな枠組みを決めてから実施する。
- ☆ 全教科で「言語活動の充実」を大きなテーマに、子どもたちのつけるべき力を焦点化して取り組む（発表、話し合い活動など）。
- ☆ 学習規律の確立（すべての教科などで指導の徹底）
- ☆ 朝読書の充実
- ☆ 研究テーマに関わる職員の研修の充実。

○ 生徒理解と好ましい人間関係づくりに力を入れ、生徒が安心して生活できる学校

- ☆ 道徳教育の充実（全校一斉に同学年同じ題材を使って授業展開を行う）
- ☆ 教育相談の充実（本年度同様に3回実施）
- ☆ 生徒理解に関する職員の研修の充実。
- ☆ エンカウンターを活用しての人間関係づくり（学級開きなど、時期を定めて全校一斉に実施する）。
- ☆ 生活記録の活用

4. 学校関係者評価委員会からの感想・意見

- ・「生徒」「保護者」のアンケート結果（好意的な評価に対して）は妥当ではないかと思う。
- ・次年度の「学習規律の確立」の取り組みについては、小学校との連携が大切である。
- ・「思わない」と評価した生徒、保護者が必ずいるのはやむを得ないと思われるが、だれなのかある程度状況を確認して対応しているのか。また、「思わない」の理由を書いてもらって、対応していくのも必要なのではないか。
- ・自己中心的な親が増え、常識もなんなのかわからなくなっている。学校を評価する前に、親は子どもの心をもう一度見つめるべきだと思う。

今年度も残り一か月を切りました。さまざまな場面で、学校にご協力いただきましてありがとうございます。わたしたち、職員もすばらしい高洲二中を目指して力を合わせさせていただきます。これからもご協力お願いいたします。