

平成28年度・後期集計結果

学校評価アンケートのまとめ

項目には4段階評定で回答 4: そう思う 3: 少しそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない (平均2.5)

		教師					全校生徒					全校・保護者					学校評議員					
		1	2	3	4	平均	1	2	3	4	平均	1	2	3	4	平均	1	2	3	4	平均	
日常生活や学習に関する項目	1	子ども達は、学校を楽しく送っている	0	0	11	8	3.4	6	17	58	89	3.4	2	11	46	79	3.5	0	0	2	3	3.6
	2	子ども達は、学校や社会の決まり・ルールを守っている	0	0	11	8	3.4	1	7	57	105	3.6	0	6	57	74	3.5	0	0	2	3	3.6
	3	子ども達は、人の気持ちを理解し、思いやりの気持ちで行動している	0	0	16	3	3.2	3	12	79	76	3.3	0	11	70	57	3.3	0	0	2	3	3.6
	4	子ども達は、学校行事(体育祭や秋陽祭等)や部活動に意欲的に取り組んでいる	0	1	10	8	3.4	4	15	36	114	3.5	3	10	37	89	3.5	0	0	2	4	3.7
	5	子ども達は、地域の行事やボランティア活動に積極的に取り組んでいる	0	0	1	18	3.9	5	32	57	76	3.2	4	23	55	56	3.2	0	0	1	5	3.8
	6	子ども達は、基本的な生活習慣(挨拶・礼儀、時間を守る、提出物の期限を守る、服装・身だしなみを整える等)が身につけている	0	0	14	5	3.3	2	13	56	98	3.5	1	14	75	48	3.2	0	0	3	1	3.3
	7	子ども達は、授業に一生涯取り組んでいる	0	0	18	1	3.1	3	16	73	78	3.3	1	15	73	49	3.2	0	0	2	1	3.3
	8	子ども達は、学習した内容を理解できている	0	9	10	0	2.5	6	29	86	49	3.0	3	42	79	14	2.8	0	0	2	0	3.0
	9	子ども達は、家庭学習(予習・復習)の習慣が身につけている	2	14	2	1	2.1	18	45	68	39	2.8	16	57	45	19	2.5	0	2	0	0	2.0
先生方に関する項目	1	先生方は、情熱を持ち、日々熱心に指導をしてくれている	0	0	8	11	3.6	0	16	76	78	3.4	0	14	66	55	3.3	0	0	0	5	4.0
	2	先生方は、生徒の話をよく聞き、生徒の気持ちを理解してくれている	0	0	8	11	3.6	3	21	71	75	3.3	3	13	68	51	3.2	0	0	1	4	3.8
	3	先生方は、生徒の悩みや相談によく応じてくれ、様々な問題に素早く対応してくれている	0	0	7	12	3.6	3	21	66	80	3.3	2	13	75	45	3.2	0	0	1	4	3.8
	4	先生方は、基本的な生活習慣(挨拶・礼儀、時間を守る、提出物の期限を守る、服装・身だしなみを整える等)が身につくよう指導してくれている	0	0	6	13	3.7	2	4	56	108	3.6	0	11	71	54	3.3	0	0	0	6	4.0
	5	先生方は、教え方が丁寧で、わかりやすい授業をしてくれている	0	0	13	5	3.3	1	15	90	64	3.3	2	22	78	31	3.0	0	0	0	3	4.0
	6	先生方は、生徒に公平公正な態度で接してくれている	0	0	8	11	3.6	5	25	68	71	3.2	3	19	70	42	3.1	0	0	0	4	4.0
学校や地域に関する項目	1	学校行事(体育祭や秋陽祭等)や部活動が充実している	0	0	8	11	3.6	10	18	60	82	3.3	12	36	60	30	2.8	0	0	4	3	3.4
	2	生徒の活動の様子がわかる情報発信(学校だよりや学年だより等)を積極的にしている	0	1	6	12	3.6	4	9	48	108	3.5	1	12	73	53	3.3	0	0	2	3	3.6
	3	生徒が安全に生活しやすい校内の環境整備ができています	0	0	6	13	3.7	2	12	64	92	3.4	0	11	82	45	3.2	0	0	2	4	3.7
	4	学校は、PTA・保護者と連携して、様々な活動を積極的に行っている	0	0	7	12	3.6	1	14	70	85	3.4	1	14	77	45	3.2	0	0	3	3	3.5

		1	2	3	4	平均
1	学校経営の方針を理解し、学校教育目標の達成に向け努力している	0	0	7	12	3.6
2	活力ある教育活動推進のために、職員間で連携を図り、組織的な指導体制ができています	0	0	10	9	3.5
3	道徳的価値に触れさせ、「生き方」について自覚を深める指導に努めている	0	3	12	4	3.1
4	生徒が主体的に取り組む学校行事や生徒会行事等になるよう努め、場の設定を工夫している	0	0	8	11	3.6
5	一人一人の生徒が学級での所属意識を持てるように努めている	0	0	10	9	3.5
6	計画的な進路指導を行い、望ましい勤労観・職業観の育成に努めている	0	0	11	7	3.4
7	授業等で視聴覚機器やコンピュータを積極的に活用している	2	4	11	1	2.6
8	計画的に総合的な学習の時間を設定し、生き方についての学習に努めている	0	0	15	3	3.2
9	特別支援教育の理解に努め、基本的な生活習慣の育成や、交流活動を通して人とのコミュニケーションを図れる力の育成に努めている	0	0	10	8	3.4
10	保健安全に対する関心を深め、病気の予防と事故防止に努めている	0	0	7	11	3.6
11	給食指導を通して、望ましい食生活の指導に努めている	0	1	10	7	3.3
12	清潔で落ち着いた学校を目指し、清掃指導の充実を努めている	0	0	11	7	3.4
13	備品等の整理・整頓を行い、適切な備品管理に努めている	0	0	13	5	3.3
14	市教研や教育センター等の研修会に積極的に参加し、専門性の向上と指導力の向上に努めている	0	3	9	5	3.1
15	学校や各教科等の研究主題の達成を目指し、計画的に研修を行い、指導と実践の推進に努めている	0	1	11	5	3.2

【学校評価アンケートの分析結果】

①日常生活については、教師、生徒、保護者、評議員ともに3.0ポイントを超える項目が多く、概ね満足している結果が得られました。ただし、学習に関する項目

目の「家庭学習の定着」については、教師・保護者・評議員ともに2.5ポイント以下であったため、今後、引き続き家庭学習の習慣化を図れよう指導の工夫

改善に努めたいと思います。

②「先生方に関する項目」については、どれも3.0ポイントを超え、概ね良好な評価が得られました。特に、「基本的な生活習慣の指導をしている」が高かったことは、たいへん喜ばしいことでした。今後も一層の努力をする所存です。

③「学校や地域に関する項目」では、概ね良好な評価結果でありました。また、情報発信を積極的に行っている」のポイントが高く、「開かれた学校」に少しでも近づけていることが嬉しかったです。しかし、学校行事や部活動への取り

組みの項目について、保護者のみ2.8ポイントとであったため、より生徒達に

とって充実した行事にできるよう、努力していきます。

【教師のみのアンケートの分析結果】

①学校教育目標達成に向けての取り組みや生徒が主体的に学校行事に取り