

【平成21年度児童の評価から】

上段:平成20年度結果 下段:平成21年度結果

質問項目	1年	2年	3年	4年	5年	6年	平均
1 学校は楽しいですか。	3.7 3.8	3.6 3.6	3.5 3.9	3.5 4.2	3.3 3.6	3.5 3.8	3.5 3.8
2 友だちとなかよく生活していますか。	3.7 3.8	3.7 3.9	3.6 4.0	3.6 4.2	3.6 4.0	3.6 3.9	3.6 4.0
3 だれとでも挨拶できますか。	3.4 3.6	3.3 3.6	3.1 3.5	3.4 3.6	3.1 3.9	3.0 3.5	3.2 3.6
4 学校でのできごとを家の人に話しますか。	3.4 3.7	3.4 3.6	3.3 3.7	3.3 3.8	3.1 3.5	3.0 3.3	3.2 3.6
5 みんなで使うものを大切にしていますか。	3.7 3.9	3.8 3.8	3.6 4.0	3.5 3.8	3.4 3.8	3.1 3.5	3.5 3.8
6 学校のきまりを守って生活していますか。	3.5 3.9	3.5 3.8	3.4 3.8	3.2 3.8	3.1 3.4	3.0 3.4	3.3 3.7
7 学校の勉強はよくわかりますか。	3.5 3.8	3.6 3.6	3.5 3.8	3.5 4.0	3.4 3.9	3.5 3.6	3.5 3.8
8 学校の勉強は楽しいですか。	3.6 3.7	3.6 3.5	3.3 3.5	3.2 3.6	3.0 3.4	2.9 3.4	3.3 3.5
9 授業中先生の話を聞いていますか。	3.6 3.8	3.7 3.7	3.5 3.9	3.4 4.0	3.9 4.0	3.2 3.7	3.5 3.9
10 授業中友だちの発表を聞いていますか。	3.7 3.8	3.6 3.5	3.6 4.0	3.6 3.9	3.5 3.8	3.2 3.6	3.5 3.7
11 授業中自分の考えや意見を発表しますか。	3.3 3.4	3.0 3.3	2.8 3.3	3.1 3.5	2.8 3.1	2.7 2.8	2.9 3.2
12 先生は授業中わからないところを教えてくださいますか。	3.6 3.6	3.5 3.4	3.6 3.7	3.7 4.1	3.1 3.9	3.1 3.6	3.4 3.7
13 先生は、がんばったところをほめてくれますか。	3.5 3.8	3.6 3.6	3.7 3.8	3.6 4.1	3.2 3.8	2.9 3.6	3.4 3.8
14 先生は、あなたの話を聞いてくれますか。	3.6 3.6	3.6 3.5	3.8 3.9	3.5 4.1	3.2 3.8	3.1 3.6	3.5 3.8
15 運動会や遠足などの行事は楽しいですか。	3.8	4.0	4.2	4.3	4.2	3.8	4.1
16 ふれあい活動は楽しいですか。	3.6	3.3	3.6	3.8	3.5	3.1	3.5
平均	3.5	3.5	3.4	3.4	3.3	3.1	3.4

<表の見方>

- ◆ 上段は、平成20年度の児童による評価結果、下段は平成21年度の結果です。例えば、20年度(上段)1年生児童による評価は、21年度(下段)では、同じ質問項目の2年生の評価結果を見て、比べてみてください。

<評価結果から>

- ◆ 平成21年度(下段)は20年度(上段)に比べ全体的に高い数値を示しており、ここから子どもたちは楽しく、友だちを大切に、きまりを守って生活できていることがうかがえます。(下段の太字かつ斜体の数値は、平均値が昨年度に比べ高くなっている項目です)
- ◆ 学習面では、先生や友だちの話を聞き、学習内容も理解できている児童が多い様子うかがえます。しかし、自分の考えをみんなの前で発表することへの抵抗感が見られ、今後の課題と考えています。
- ◆ 授業の楽しさ、わかりやすさも体験の場や教材の工夫、教え方の工夫など教員の努力・工夫が必要と考えています。
- ◆ 子どもたちは、学校での様子を家の方によく話すようになっていようです。子どもたちから話しかけてきましたら、お忙しいですが、ちょっと手を休めて聞いてあげてください。

【平成21年度保護者会役員の皆様の評価から】

質問項目	20年度	21年度
1 先生方は、子どもたちのことを理解して教育活動に取り組んでいる。	3.5	3.6
2 保護者・地域から見て、学校は行きやすい雰囲気である。	3.8	3.9
3 子どもたちは、安全に学校に通えている。	3.7	3.6
4 学校全体の雰囲気は、明るく活気がある。	3.8	3.9
5 子どもたちは、学校行事や教育活動に積極的に取り組んでいる。	3.8	3.8
6 子どもたちは、学習によく取り組み、学力が向上してきている。	3.4	3.5
7 子どもたちは、規律を守り楽しく学校生活を送っている。	3.4	3.4
8 先生方は、わかりやすい授業を心がけている。	3.5	3.5
9 子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.3	3.3
10 子どもたちの中に優しさや思いやりの心が育ってきている。	3.3	3.4
11 学校は学習環境が整えられている。	3.7	3.6
12 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。	3.4	3.6
13 学校からの便りは、わかりやすく情報提供が十分になされている。	3.4	3.6
14 学校の教育活動については、全般的に満足している。	3.6	3.7
平均	3.5	3.6

<結果から>

- ◆ 20年度と比較すると、21年度は全体的に同数値または向上しています。なかでも学校は「行きやすい」「明るい」など、雰囲気が良いことがわかります。また、学校からの便りをもとにした教育活動への参観は、保護者等との連携をより強めているのではないのでしょうか。今後も、保護者の皆様が無難に学校に来られる雰囲気を保ちつつ、教育活動にも積極的に参加していただけるよう情報提供を進んで行い、開かれた学校づくりをめざしていくことが大切であると考えます。
- ◆ しかしながら、学習環境、安全の確保についてはポイントが下がっています。学校に安全に通えるための視点や留意点について再検討し、改善を図っていくとともに、セーフティーウォッチャーの方々との連携や安全指導に力を入れていく必要があると考えています。また、同様に、子どもたちが学ぶ環境についても、子どもたちと教師が作り上げていく学習環境など、再検討していきたいと思ひます。

<保護者アンケートから>

- 子どもは、先生と学校大好き。
- 学校からの便りは、行事の後に配られるなど遅れていることがある。子どものよいところをたくさん見ていただけるとありがたい。
- 明るい子どもたちと明るい先生方。いつ行っても気持ちのよい学校だと思います。
- 近隣の学校のなかではかなりのマンモス学校なので、いろいろな面で行き届くかどうか正直心配でしたが、子どもたちののびのびとしていますし、とてもよい環境かなと思っています。
- いつも子どもたちを導いてくださりありがとうございます。
- 宿題が少ないと聞いてはいましたが、音読だけでは不安になります。日記があると作文・表現力がついてくるのではないかなと思います。
- 子どもが、担任の先生に聞いたところ、「わからない」と言われたらいい。忙しいのかもしれないが、勉強は調べてでも教えてほしい。

- 美浜文庫の入れ替えでクラスを回ったのですが、ゴミが落ちていたりほりこりがたまっていたり、ものが乱雑に置かれていたりしているのが気になった。クラスによって差はあるのですが。
- 参観時、グループ発表、グループ活動ばかりでなく、通常の授業を参観したいです。
- 挨拶が積極的にできる子どもたちになれたらと思います。
- 子どもたちがとても穏やかに学校生活を送れている。
- 学校からの便りで、学校の情報や先生方の指導方針・子どもたちの様子がよくわかり、安心して通わせられると感じております。子どもたちも毎日元気に通学し、活発に活動に取り組む姿から、一日一日を大切に過ごしていることをうかがわせ、今後も温かく見守っていこうと思ひます。
- 学年により教え方の方針に違いがあると思ひますが、兄弟で比べた場合、かなり差があるように思ひました。低学年については子どもがもう少し興味を持って楽しく学習できる内容を希望します。
- 日頃から熱心な指導をありがとうございます。
- 先生方もお忙しいとは思ひますが、学級だよりがあるとクラスの雰囲気や伝わると思ひます。子どもの作品や日記などの取り組みなど子どもの話から知らないことも知れて、会話がはずむと思ひます。
- 先生には、子どもの模範となるような言葉を使っただきたい。何度か不適切な発言を聞きました。心ある言葉を望みます。
- 保護者参加型の学習には賛成ですが、子どもの主体性と積極性を育てる学校生活を期待しています。
- 子どもたちが楽しそう、学校が大好きな様子うかがえます。親も学校に行きやすい雰囲気があるので、生徒数が多く大変なときなどは、クラス単位でも子ども声をかけてもらえばお手伝いにもいきたいと思ひます。
- 土曜日の授業参観をもう一回ぐらい増やしてほしいと父親から希望がありました。
- 校長先生、教頭先生をはじめ先生方が保護者の話に真剣に耳を傾けてくださり、いつも本当に感謝しております。
- 同じ学年でも先生によって宿題の有無やクリスマス会をやるやらないなど違いがある。
- 一年間役員として活動できたのは貴重な経験でした。学校に訪れた際、子どもたちの方から元気に挨拶してくれる姿を見、明るく活発に育っているなと感じました。先生方のご指導のおかげだと思ひます。

美浜打瀬小学校児童のみなさん、保護者会役員の皆様、学校評価のご協力ありがとうございました。平成21年度は20年度に評価していただいた結果をもとに工夫・改善を図ってきました。その結果、良い方向に向かっています。昨年度と同じような反省事項もあり、これからも改善を図っていく必要があります。引き続き取り組んでまいります。今年度も保護者の皆様のご支援とご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。