

# 豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

**(教師の姿勢) 褒めて、認めて、励まして、指導する。**

## 目指す子ども

### 思いやりのある子

- ◎進んで挨拶する
- ◎皆のために助け合う
- ・相手のことを考えた言葉掛けをする
- ・誰とでも仲良く活動する

### 進んで学ぶ子

- ・進んで読書に取り組む
- ・進んで自学に取り組む
- ・課題意識を持って取り組む
- ・学んだことを次の学びに生かす

### 健康でたくましい子

- ◎学校に元気に登校する
- ・朝を流して働く
- ・進んで運動する
- ・様々な課題を乗り越える

## そのための教職員・学校は

子ども理解から子どものよさを引き出し、子どもにも保護者にも信頼される教職員・学校

### 創造する学校

- ・自分たちで楽しい学級・学年・学校を作りあげるといふ意欲を育て、自治的、創造的な活動を展開できるようにする。
- ・豊かな体験活動や表現活動の充実を図る。
- ・教師もアイデアを出し率先して取り組む。

### 楽しく学び合える学校

- ・間違ふことや失敗することをおそれず、互いの良さを認め、粘り強く学び合えるようにする。
- ・学んだことを発信する活動を大切にす。
- ・小グループでの話し合い活動を大切にす。
- ・学習規範を身に付けさせる。

### 特色があり開かれた学校

- ・安心して学べる環境をつくる。
- ・地域の方や保護者の意見を受けとめる。
- ・子どもの未来を見据えた学校づくりを進める。
- ・積極的に情報を発信する。
- ・地域性を生かした活動を工夫する。

## 具体策

- ・道徳教育、特別活動の充実
- ・教職員研修の充実

- ・学習指導における言語・表現活動の充実
- ・読書活動の充実

- ・体力の向上・環境整備
- ・健康教育及び食育の充実

## 教職員の個性を生かした学年・学級経営の充実

### かかわりの活動

#### (豊かな人間関係の育成)

- ◎ボランティア、清掃活動の充実
- ◎ふれあい活動
- 異学年の子ども・先生との交流
- いじめ防止対策
- 多様性・いじめ理解教育
- 特別な教科 道徳の充実
- 若手教員研修の実施

### 学習指導の改善

- 子どもの実態に応じた手立てを工夫する。
- 学習課題とまとめのつながりが明確になるように学習の道筋を工夫する。

### 読書活動

- 朝読書、読書の時間、ブックウォーク、読書月間、ファミリー読書等の実施

### 少人数指導

- 少人数指導の必要な教科のきめ細かな指導

### 健康・体力づくり

- 正課体育指導の充実
- ロング休み時間の校庭遊び
- 鉄棒、なわとび、マラソン等の自主練習の推進

### 全校・児童集会

- 歌声の響く、きれいな学校
- 発表、表現の場の設定
- 他学年に学ぶ場

### 家庭・地域との連携

- ゲストティーチャーの要請
- セイフティーウォッチャー
- 学習支援ボランティア(学習、図書、環境、他)
- 土気南アフター V(放課後子ども教室)

## 支える

- ありがとう集会
- 子どもフェスティバル

- 青少年育成委員会行事への積極的な参加