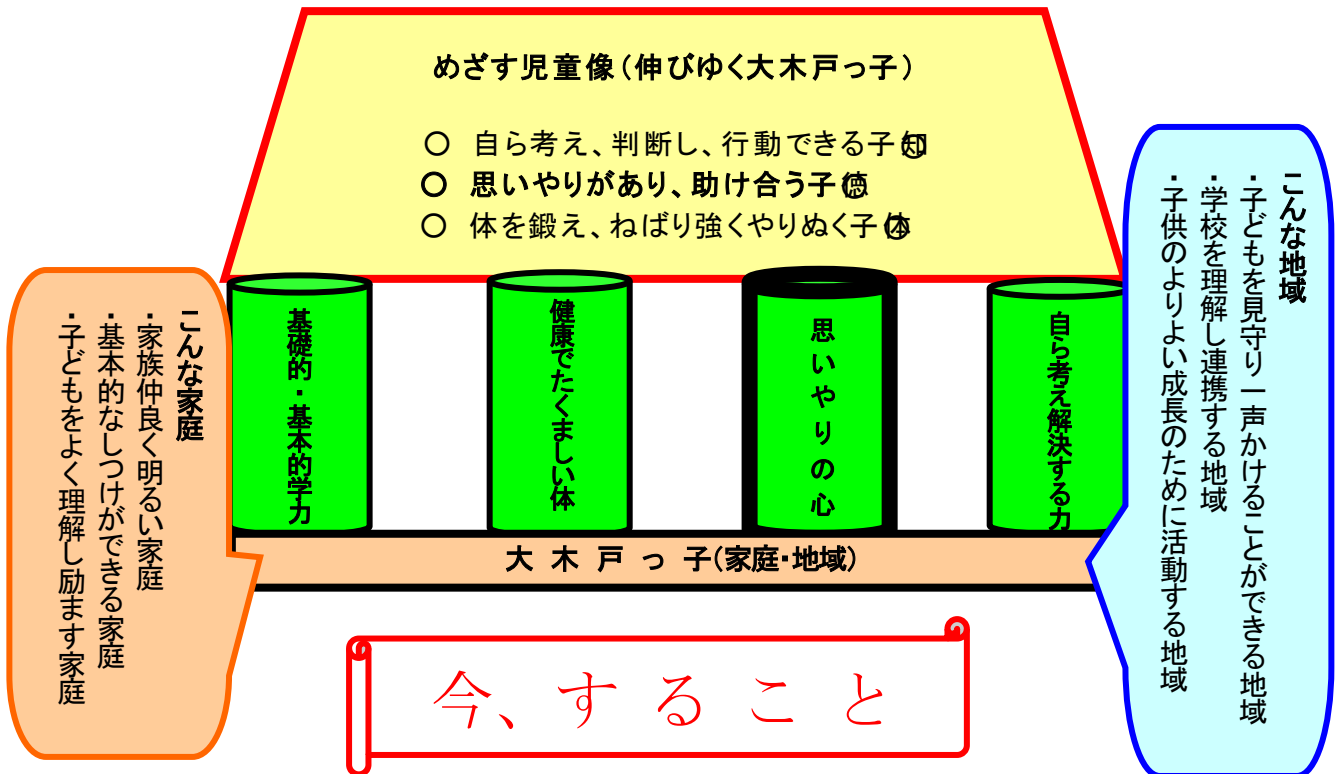


学校教育目標「めあてを持って、向上しようとする心を育てる」

めざす学校像「笑顔とやさしい言葉をもって（指導、支援）、なりたい自分になる力をつける学校」
なりたい自分になる力とは、

- 「基礎的・基本的学力」あたりまえのことがあたりまえにできることです。
- 「自ら考え解決する力」自分の意思で行動することです。知育 枝
- 「思いやりの心」人に対するやさしさです。（大黒柱と考えています）徳育 心
- 「健康でたくましい体」心（がまん・ねばり）と体の両方の強さのことです。体育 体



基礎的・基本的学力	健康でたくましい体	思いやりの心	自ら考え解決する力
<ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ドリル学習の充実（PC活用） ・授業中の個に応じた支援 ○読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・読書郵便での奨励 ・図書館指導員との連携学習（読み聞かせ、パネルシアター等） ○学習相談日の実施 ○小中連携教育の導入 <ul style="list-style-type: none"> ・中学校教師による出前授業 ・中学生によるリトルティチャー ・中学生の作品・ノート紹介 ・小中3校合唱を聞く会 ○習得、活用、探求のバランスの取れた授業 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動の生活化 <ul style="list-style-type: none"> ・フリータイム ・マッスルウィーク ○体験活動の重視 <ul style="list-style-type: none"> ・移動教室 ・農山村留学 ○教科体育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・夏季休業中の水泳指導 ・運動会 ○学校保健委員会の健康健進 <ul style="list-style-type: none"> ・校医による歯科保健指導 ・歯みがきタイムの実施 ・い歯週間の実施 ○健康診断 <ul style="list-style-type: none"> ・眼科、耳鼻科等 ○避難訓練 <ul style="list-style-type: none"> ・火災、震災、防犯等 ○交通安全教室（1,3年） ○集会による啓蒙活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○交流教育 <ul style="list-style-type: none"> ・たてが池 帯根 薪炭誌、なわとび大会、野馬の里チュールップ祭りへの取り組み等 ○読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・本の読み聞かせ ・集会でのブックトーク ○道徳授業の充実 ○話し合い活動の充実 ○自然から学ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・学級風、学校園 ・移動教室、農山村留学 ○保護者・地域との交流 <ul style="list-style-type: none"> ・昔の遊び、幼小、小中連携教育等 ・野馬の里チュールップ祭りへの取り組み ○ボランティア活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルキャップの回収 ・紙のリサイクル等 「夢でつなぐ」学習の推進 中学校体験入学、生徒会学校説明会の実施（6年） 	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい学び場づくり提案 <ul style="list-style-type: none"> ・子ども主体の授業 ・学び方が身につく授業 ・習得、活用、探求のバランスの取れた授業 ・地域の教育力を生かす（稲藪室、陶芸教室）等 ・体験活動の重視（移動教室、農山村留学、大藪池・八幡池の探検、いちよう祭り等） ・個に応じた指導（学習履歴図での自己評価、交換授業、少人数制の導入等） ○校内研修の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究 ・実技研修（救急法、ICT（コンピューター）等）