学校経営概要

1　学校教育目標

学校教育目標
進んで学び心身ともに健康な子どもの育成

あいさついっぱい・やる気いっぱい・やさしさいっぱい

なかよく　かしこく　たくましく

こんな子ども

かしこい子　（知育）
かんばる子　（体育）
やさしい子　（徳育）

きらめく子

主体的な学びと支援

温かな家庭・地域環境

か・が・や・き

連携・協力

こんな学校
生き生きとした学校
明るく楽しい学校
きれいで安全な学校

こんな教師
人間性豊かな明るい教師
広い視野をもち指導力のある教師
保護者・地域から信頼される教師

こんな家庭
子どもと共に学び話し合える家庭
子どもを理解し励ます家庭
健康や体力づくりを心がける家庭

こんな地域
子どもを温かく見守る地域
安心・安全な環境づくりに努める地域
子どもの成長を願い活動する地域

人　・　自然　・　文化など

自分づくり　**経営の重点**　かかわり

各教科
主体的な学びによる問題解決能力の育成
- 学力の向上
- 基礎基本の徹底
- 問題解決的な学習
- 個に応じた指導の工夫
- 言語活動の充実
- 体験活動の重視

外国語活動
異文化コミュニケーション
- 外国の生活・習慣の理解
- 多様な見方・考え方
- 外国人講師との連携

道　徳
特別活動
豊かな人間性の育成
- 全体計画
- 心のノートの活用
- 全教育活動の中での指導
- 子ども主体の企画、運営
《児童集会》《なかよしタイム》
- ボランティア活動

体育・健康
健康な心と体の育成
- 正課体育の充実
- 体力づくりの充実
- 保健・安全・給食指導との関連
- 食育の推進

その他の教育活動
地域とかかわる力の育成
- 幼、保・小・中の連携
《運動会合同種目，大宮芸術祭，職場体験等》
- 地域行事への参加
- TT 学習の充実

異年齢交流によるかかわる力の育成
《ロング昼休みタイム》
《なかよし給食》
なかよし班
（たてわり活動）
清掃・給食・遠足等

キャリア教育の推進

かがやき学習など（総合）
主体的なかかわり能力の育成
- 地域の環境、施設の活用
- ゲストティーチャーの支援
- 成果を地域に開く場の工夫

《大宮芸術祭》