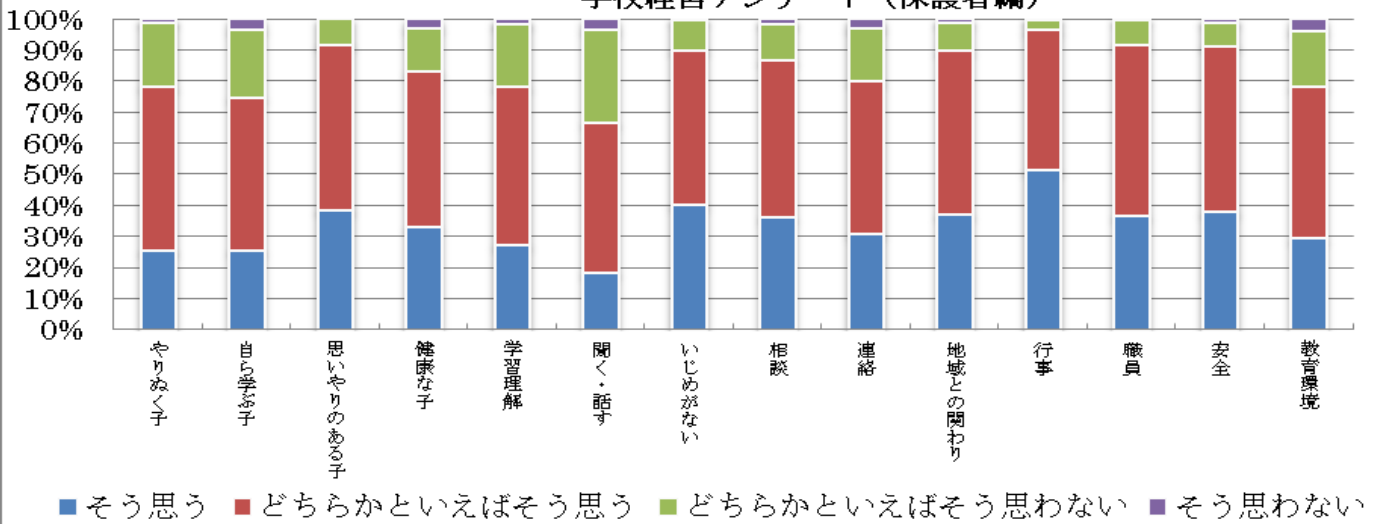
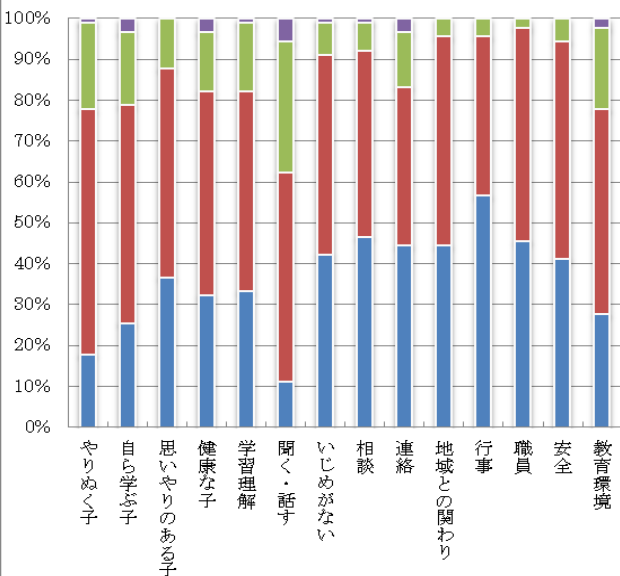


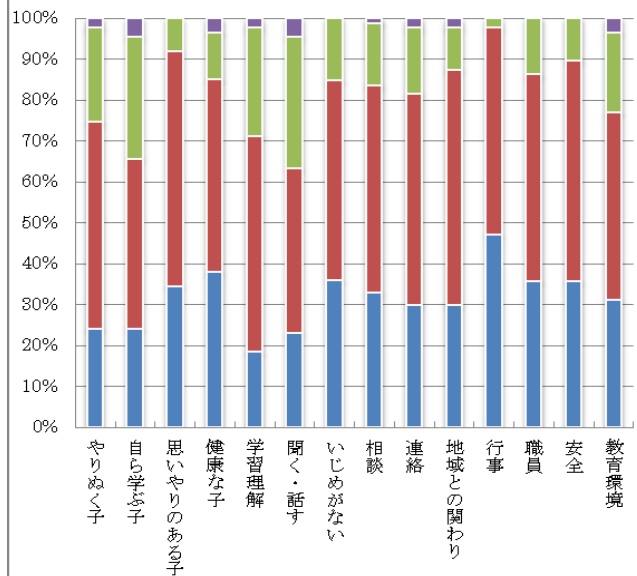
### 学校経営アンケート（保護者編）



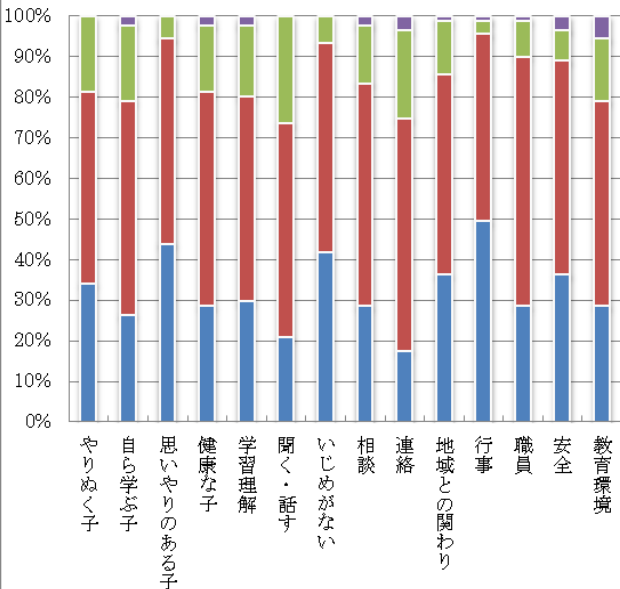
### 学校経営アンケート（低学年保護者編）



### 学校経営アンケート（中学年保護者編）



### 学校経営アンケート（高学年保護者編）



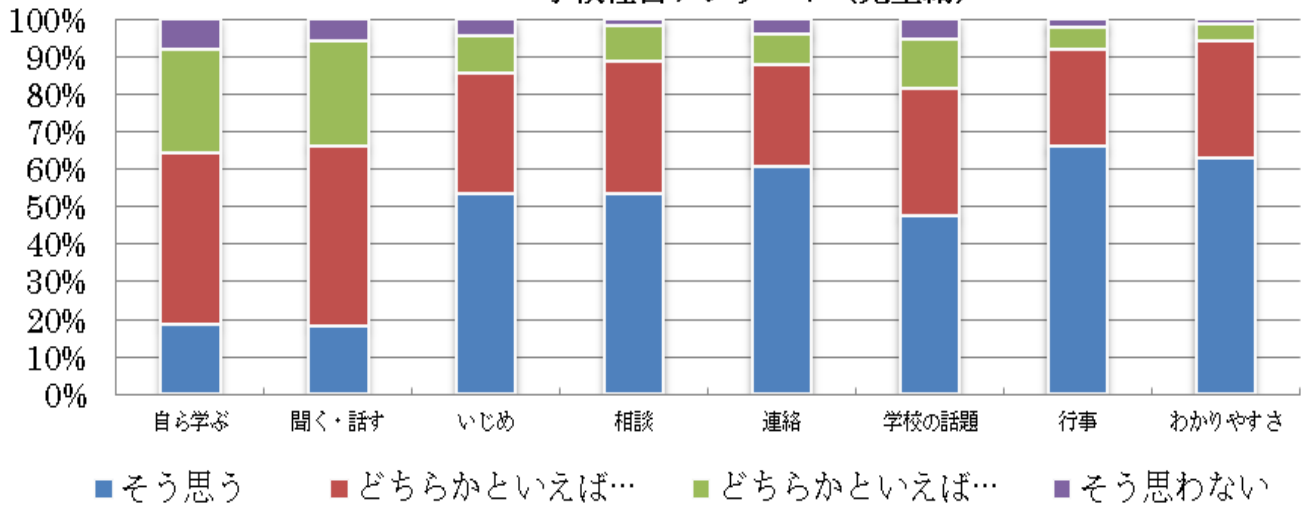
保護者は、めざす子ども像の「思いやりのある子」は「おおむね良好」であり、重点目標のかかわりである「いじめがなく、楽しいふれ合いのある学校」とであると捉えているようである。また、学校行事に対しても温かい目で応援していただいていると捉えている。

児童の学習に関する面では、「最後までやりぬく子」「自ら学ぶ子」という点においては、今後の努力点であると捉えている。

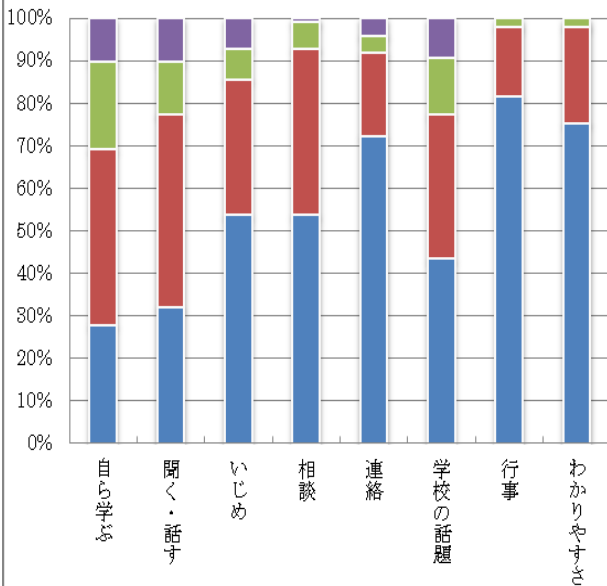
「聞く・話す」という基本的な学習態度については、人の話には傾聴し、自分の考えをしっかりと持ち、表現できるようにしていきたいと保護者は望んでいる。そこで、学校では、日常的に「聞く・話す」の指導を重点的に行うとともに新指導要領に基づいて一人ひとりが自分で考え、間違いを恐れずに意見をかわし、共に学び合える授業づくりをしていきたい。このことは、年間の行事等と関連させ、子どもの力を養える場作りとして計画的に取り入れていきたい。

「教育環境」については、保護者からの要望が一番多く、特に校舎の老朽化に伴い、トイレが汚い・暗い・悪臭があるという点と耐震についてとが指摘された。これについては、今後、日々の管理面で清掃の徹底はもちろん、きれいな環境を保とうとする意識を児童と教職員が持てるようにしていきたい。

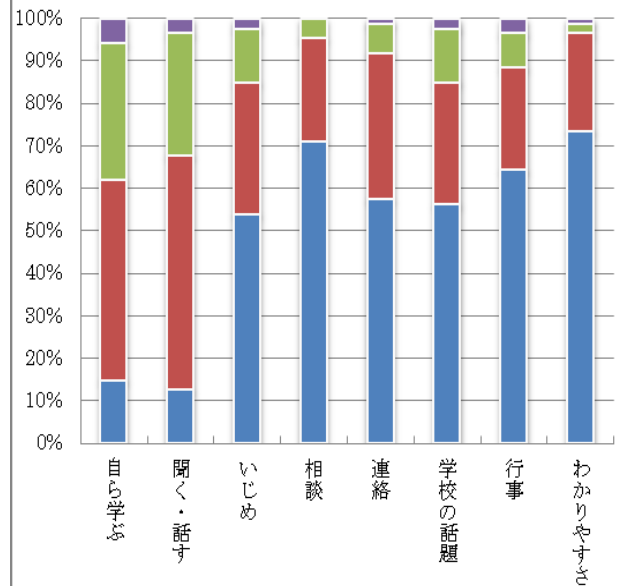
## 学校経営アンケート（児童編）



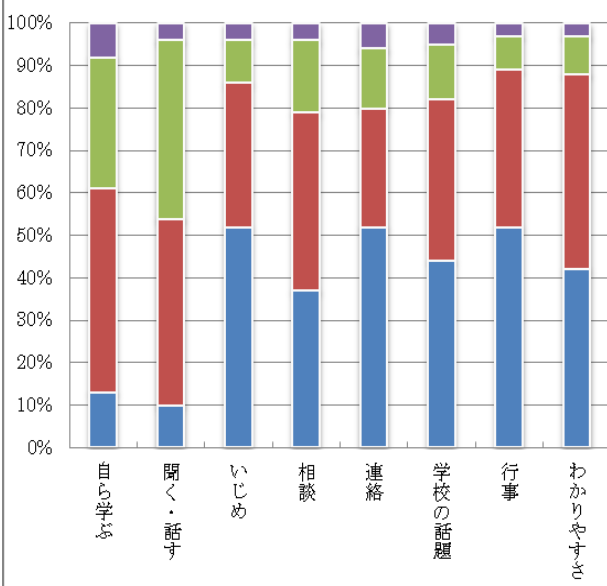
### 学校経営アンケート（低学年児童編）



### 学校経営アンケート（中学年児童編）



### 学校経営アンケート（高学年児童編）

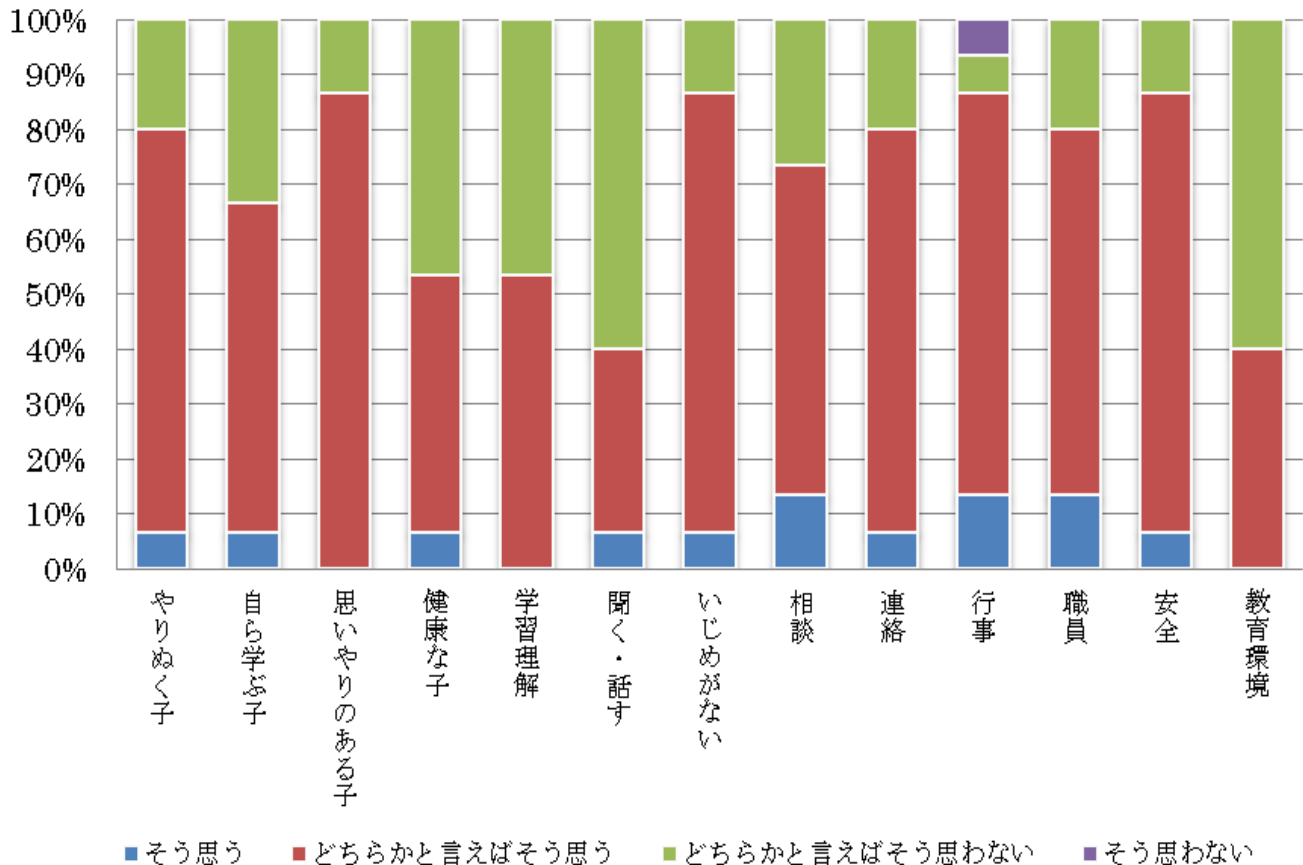


児童用アンケートについては、項目を8項目として重点目標の「かかわり」を中心として調査してみた。本校の児童は、いじめが少なく、楽しいふれ合いのある学校であり、運動会・たてわり遠足・いちよう祭りなど行事に対して、意欲的で充実感をもっている。

また、先生方に対しても相談ごとはよく聞いてくれており、学習をわかりやすく教えてくれていると思っている児童が多い。

その反面、学習面では、自ら学ぶことや「聞く・話す」という基本的な学習態度が高学年になるにつれて低く、今後の努力を要する点と思われる。「聞く・話す」は表裏一体の関係にある。そこで、子どもたちが集中して話が聞けるような学習環境作りに努めるとともに、注意して話を聞くことが必要となるような内容のある話ができるよう教師も努力したい。

## 学校経営アンケート 教員編



### めざす子どもの児童像について

「思いやりのある子」については、「どちらかと言えばそう思う」という評価が多いが、割合からすると「良好」と捉えられる。また、「やりぬく子」や「自ら学ぶ子」に対しても「おおむね良好」と捉えられる。

それに対して、「健康な子」の評価が低いことは、子どもたちの体力がついていないことや学校だけでなく家庭での外遊びの減少等に起因していると思われる。そこで、日常体育の授業の中で、運動の特性をふまえた準備体操や体づくりを考え、一時間の運動量の確保をしたり、業間・昼休みの外遊びを奨励したりしていくことが必要であると考える。

### かかわり(本校の重点目標)について

「いじめがない」「安全に学習ができる」「学校行事の充実」については、「おおむね良好」と捉えられる。しかし、「学習理解」「聞く・話す」という学習の基礎・基本については、かなり低く、今後の努力点につながる。新指導要領の完全実施に伴い、日常的に「聞く・話す」の指導を重点的に行うこととともに、一人ひとりが自分で考え間違いを恐れずに意見をかわし、共に学び合える授業づくりが必要と考える。また今後、どの教科でも子どもが主体的に考え、表現をしていく場を計画的に多く取り入れて、指導していくことも考えたい。

「教育環境」については、校舎が老朽化していることが起因の一つである。「汚いからきれいにしていこう」という意識もやや欠けているように思える。そうした、校内美化に向けた意識を児童・教職員ともに高めていくような計画を考えたい。

保護者からの要望

良かった点	子どもルームを利用しているので、お迎えの時間帯が暗くなり、ルームまでの道が暗く少し怖かったです。最近はライトをつけてくださっているのも、とてもありがたいです。		
	一年間安心して通わせることができました。先生も子どもの様子をよく見てくださったことが何より安心できた要因です。		
	担任が前時の内容の復習をしてから学習に入るのも、わかりやすい。また親身になってくれ、叱るときは叱る、ほめるときはほめるという基本があって良い。		
	「施設・環境」で2にしたのは、耐震面等でよく状態がわからなかった為です。先生方はいつも子どもたちの為にご尽力頂いて、ありがとうございます。		
	教頭先生は、よくはなしをきいて下さいます。		
	楽しく学校に通えています。いちょう祭り等も内容が充実しているように感じます。		
	毎月、セフティーウォッチャーをしてくださる方々へ、よくお礼を言って欲しいと思います。		
改善点	施設面	トイレを怖いと言って失敗することが多いです。「トイレの花子さん」がいると言っていて少し困っています。	
		1年生のトイレが暗く汚いのは改善してほしい。1年の教室もきれいなトイレの近くに変えてほしい。	
		体育館用具のひもが無く、ほうき等は雑にかけてある。他クラスの掃除用具等も汚く片付けていると思うので、工夫し、道具を大切に使うよう指導してほしい。	
		また、トイレのにおいが気になる。子どもの行きやすいトイレにしてほしい。	
		トイレの異臭が問題ありだと思います。クラスの中まで異臭がしていました。	
		低学年（1年生）のトイレが暗く汚いのは改善していただきたいです。 (2年生と1年生の教室を変えるなど)。	
		体育館用具のひもが無く、ほうき等は雑にかけてある。他クラスの掃除用具等も雑に片付けているように思います。道具を大切に使うようチェックしていただきたいです。	
		トイレのにおいがきつい。トイレ用の洗剤がないからでしょうか。掃除用具も使えないものがある。体育館のモップは、モップの役割が果たせないほどボロボロ。低学年用の跳び箱のようなスポンジの物がボロボロ。子どもたちがしっかり掃除できるように備品はしっかりとそろえてほしい。保護者が美化活動をしてこのような状況では子どもたちのためにならない。	
	学習面	校舎の耐震工事がまだできていない。(他校はもうすんでいるのに) 校舎の壁はがれが目立つが修理ができていない。落下時児童のけがが心配。(2人)	
		校外学習がたくさんできればよいと思います。	
		23年度より、小学校の英語活動が全面実施となるようですが、西小でも5・6年のみでなく、低・中学年で英語活動を始められますことを是非とも希望しております。	
		マラソン200周も多いと思います。せめて150周くらいにしてほしいです。	
		児童理解	低学年であるため、冗談が通じず高学年とのコミュニケーションがうまくとれずに放課後の外遊びを避けるようになってきた。それにしても高学年児童の行き過ぎた言動が気になる。近所の子との関わりが昔とは大分違ってきているように感じ、変な上下関係が生まれているように見える。
			今年特に思ったことは、もう少し子どもの意見や気持ちを理解しながら先生の言葉を伝えてほしい。
クラスがえの度に思うのですが先生方の考え方が統一しておらず子供も何が正しいことなのか迷う事が多々あります。この先生の時良かったのにこの先生はだめだと言う。それでは少しこまります。			
保護者同士の交流がなく、閉鎖的に感じる。子供に教える前に親のマナーが良くない。(あいさつ、説明会や会議の時保護者達の私語) プリマーベのゲームはなくしてほしい。			
いじめではないが、ふざけているのが本人にとっては嫌に感じることもある。			
その他	このアンケートについてですが、進んで運動→好き嫌いのない食生活 人の話を良く聞き→自分の考えをはっきり言うなど、違う2つのことがらがプラスされていると困ることがあります。		
その他	大変な時代(と言う言い方で良いのか分かりませんが)ですが子どもたちの教育よろしくお願いします。		
	児童数が他校に比べて少ないながらも、先生方の日々のご指導のおかげで、子どもたちも大変充実した小学校生活を送らせていただき、感謝しております。今後の地域の方々との協力を深めながら、安全で楽しく、活力のある学校生活になることを期待しております。		