平成29年度　学校いじめ防止指導計画

小50　千葉市立弁天小学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標			お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行　事	学校行事		入学式 学習参観 懇談会 家庭訪問	全校遠足 運動会	農山村留学 水泳指導 学習参観 すくすくトーク	個人面談	移動教室	PTAバザーあづまつり	学習参観・懇談会 芸術鑑賞会（音楽鑑賞） すくすく発表会	個人面談	新春餅つき会 球技大会（5・6年）	感謝の会(6年生を送る会)	卒業式
	防止関連行事		いじめ防止啓発強化月間（県条例）			教育相談週間 情報モラル研修（6年）	人権教室（3年） 命を守る教育（5年）	アンケート（児童・保護者）	教育相談週間		携帯安全教室	アンケート（児童）	
学習指導	教科等	1年	(国)なかよし (生)みんな　なかよし (図)すきなものいっぱい	(国)みつけてはなそう　たのしくきこう (算)なんばんめ	(国)けむりのきしゃ (算)ふえたり　へったり	校外学習（キッズダム） (国)おおきなかぶ (生)なつとなかよし (図)グルグルぐるーり	(国)けんかした山 (生)あきとなかよし (体)走の運動遊び	(音)いろいろなおとにしたしもう (図)うきうきボックス	(国)おはなしかいをしよう (算)かたちづくり	(国)たのしくよんで本をそうかいしよう (算)ものとひとのかず (体)跳の運動遊び	(国)みぶりについてせつめいしよう (生)ふゆとなかよし	(算)おなじかずずつ (音)たがいのおとをききこう (図)ひかりのくにのなかまたち	(国)がまくんやかえるくんに手がみをかこう (体)鬼遊び
		2年	(生)春はっけん (音)うたでともだちのわをひろげよう	(国)思いをうけとめて読む (音)こころのうた (図)どうぶつさんとわたし	(国)本をさがして読む (算)1000までの数	(国)むかしのお話を読む (生)生きものはっけん (体)水遊び	(国)言葉を発見する (算)わたしの町はっけん (図)わっかでへんしん	(国)思いを見つめて読む (算)かけ算	(国)場面の様子を思いうかべて読む (生)はっけん工夫おもちゃ作り (図)まどをひらいてまどからこんにちは	(国)本のせかいを楽しむ （音）ようすをおもいうかべよう (体)ボール投げゲーム	(国)じゅんじょに気をつけて読む (生)自分はっけん (図)たのしくうつして	(音)たがいの音をきこう (図)コロコロ大さくせん！ (体)ボール蹴りゲーム	(国)心のつながりを読む (算)分数 (体)跳の運動遊び
		3年	(国)元気に声に出し合おう (社)わたしたちの町や市の様子 (体)ベースボール型ゲーム	(国)思いを想像して読む (算)わり算 (理)こん虫をそだてよう	(国)じょうほうをもとめて読む (国)調べたことの中から選んで書く (理)植物をそだてよう	(国)日本語のひびきにふれる (算)時間と長さ (体)浮く・泳ぐ運動	(国)相手や目的におうじて話し合う (社)わたしたちのくらしと市の人々のしごと (図)光と色のファンタジー	校外学習（房総のむら） 子ども読書まつり(見学) (国)ねがいを受け止めて読む (総)育てよう命と心	(国)場面の様子を想像して読む (社)かわってきた市の人々のくらし (図)だんだんだんボール	(国)日本の文化にしたしむ (音)音の重なりをかんじとろう (体)小型ハードル走	(算)べつべつに、いっしょに (体)多様な動きをつくる運動	(算)小数 (音)音楽を楽しもう	(国)心の通い合いを読む (図)みんなのゆめが広がって
		4年	(国)元気に声を出し合おう (社)健康なくらしをささえる (理)季節と生き物	(国)思いを想像して読む (算)1けたでわるわり算の筆算 (音)こころのうた	(国)じょうほうをもとめて読む (社)かわってきた市の人々のくらし (算)一億をこえる数 (総)ボランティアって何？	(国)日本語のひびきにふれる (算)小数 (理)星や月	校外学習（柏井浄水場他） (国)願いを受け止めて読む (図)きょうの図画工作は外に出て (総)ごみを減らそう大作戦	子ども読書まつり(発表) (社)千葉市の発展につくした人たち (算)そろばん	(国)まとまりやつながりに気を付ける (社)わたしたちの県 (音)せんりつのとくちょうを感じ取ろう	(国)場面の様子を想像して読む (算)小数×整数 小数÷整数 (理)もののあたたまり方	(国)本の世界を広げて読む (算)分数 (理)季節と生き物	(算)変わり方 (音)音楽を楽しもう (図)ハッピーカード	(国)伝えたいことを書く (算)直方体と立方体 (体)ゴール型ゲーム
		5年	(社)わたしたちの国土 (算)みんなで話しあいましょう (音)こころのうた	(国)心を見つめて読む (理)植物の発芽 (図)季節を感じて	(社)わたしたちの生活と食料生産 (理)メダカのたんじょう (音)いろいろなひびきを味わおう (総)すくすく健康大作戦	(国)日本語のひびきを味わう (理)人のたんじょう (音)和音の美しさを味わおう	(国)生き方を見つめて読む (社)わたしたちの生活と工業生産 (図)ねん土に自分の気持ちをこめて	校外学習（追浜自動車工場） (国)多様な情報をもとに考えを深める (図)見つけたことを話してみよう (総)すくすく健康大作戦	(国)日本の文化を考える (理)流れる水のはたらき (体)マット運動	(社)情報化した社会とわたしたちの生活 (音)こころのうた (家)どんな食品を食べているのだろう	(理)もののとけ方 (体)跳び箱運動	NHK放送体験クラブ (国)自分の考えを明確にして書く (社)わたしたちの生活と環境	(国)生き方を考えながら読む (算)よみとる算数 (家)楽しい団らん
		6年	(社)日本の歴史 (算)みんなで話しあいましょう (家)共に過ごす時間をつくろう	(国)表現のよさを味わって読む (理)体のつくりとはたらき (音)いろいろなひびきを味わおう (総)時代の文化を体験しよう	農山村留学 (国)情報を深める (図)切った粘土の切り口から	(国)日本語のひびきを味わう (算)算数の自由研究 (音)和音の美しさを味わおう	(理)月と太陽 (体)ソフトバレーボール	陸上大会 (国)人間を見つめて読む (音)曲想を味わおう	(国)日本の文化を考える (算)変わり方を調べて (家)考えようこれからの生活 (総)見直そう朝と夜の生活	(社)わたしたちの生活と政治 (理)水よう液の性質 (図)おどる光、遊ぶかげ	球技大会 (理)てこのはたらき (音)世界の音楽に親しもう	(国)生き方を考えながら読む (社)世界の中の日本 (体)体力を高める運動	(理)生物と地球のかんきょう (音)音楽の楽しさを味わおう (図)伝え方をたのしもう
	道徳		(低)自分を見つめて (中)自分を高めて (高)自分をみがいて →	→	→	(低)人とともに (中)人と関わって (高)人とつながって (高)相手の立場に立って親切に (高)互いに信頼し、学びあって →	→	→	(低)いのちにふれて (中)命を感じて (高)命をいとおしんで (高)公正・公平な態度で →	→	(低)みんなとともに (中)みんなと関わって (高)みんなとつながって	→	→
特別活動			なかよし遊び	なかよし全校遠足	いじめ防止キャンペーン								
いじめ防止対策委員会			定例会議 年間計画策定	定例会議	定例会議	定例会議	定例会議	定例会議 アンケート確認	定例会議	定例会議	定例会議	定例会議 アンケート確認	年間計画反省
研修・啓発	教職員		いじめ防止推進法等研修	事例研修 →	情報モラル研修 →	事例研修 →	→	→	→	→	→	→	→
	保護者・地域		教育課程説明会	PTA総会	PTA理事会								