

令和元年度 学校いじめ防止指導計画

小42 千葉市立あやめ台小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
目標		友達づくりを通して、集団への帰属意識を高める。		協力しながら活動することによって交友関係を広める。		お互いの良さを認め合い、受け入れられることの喜びを味わう。		自分の個性に誇りをもち、友達の個性についても尊重する。		先を見通しながら他者に対し肯定的な感情を育て、温かな人間関係を作る。				
行事	学校行事	入学式 学習参観・懇談会 一年生を迎える会 家庭訪問	運動会		学習参観・懇談会 個人面談	避難訓練 親子除草作業	全校遠足	学習参観・フェスティバル	個人面談		学習参観・懇談会 六年生を送る会	ふれあいありがとうの会 卒業式		
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)		アンケート(児童・保護者)	教育相談週間		アンケート(児童・保護者)	児童虐待防止推進月間、学習参観・フェスティバル	教育相談週間 人権週間		アンケート(児童・保護者)			
学習指導	教科等	1年	(生) 「みんななかよし」	(生) 「あくしゅ大きくせん」	(生) 「はなややさいをそだてよう」 1・2年校外学習		(国) 「けんかした山」		(国) 「うみへのながいたび」		(国) 「みぶりについてせつめいしよう」	(生) 「ありがとう6年生」	(国) 「お手がみ」	
		2年	(生) 「2年生になったよ」	(国) 「手紙を書いてつたえよう」	(生) 「春の町ではっけん」 1・2年校外学習	(図) 「『土』ってきもちがいい」	(生) 「わたしの町はっけん」	(生) 「みんなのはっけんをあつめよう」	(生) 「町の人につたえたい」	(体) 走の運動遊び 折り返しリレー遊び	(生) 「はっけん、自分のよいところ」	(生) 「自分のことをもっと知りたいな」	(生) 「ありがとうをとけよう」	
		3年	(社)「学校のまわりの様子」 (理)「しぜんのかんさつをしよう」	(総) 「春の森を探検しよう」	(理) 「こん虫をそだてよう」	(国) 「のらねこ」 (総) 「夏の森を探検しよう」	(社)「店のしごと」	(総) 「秋の森を探検しよう」	(国) 「モチモチの木」	(図) 「ここがお気に入り」	(総) 「冬の森を探検しよう」	(体) 「キックベース」	(国) 「おにたのぼうし」	
		4年	(理) 「季節と生き物(春)」 (国) 「白いぼうし」	(保) 「育ちゆく体とわたし」		(理) 「季節と生き物(夏)」	(理) 「季節と生き物(夏の終わり)」	(国) 「言葉の使い方を考えよう」	(理) 「季節と生き物(秋)」		(保) 「育ちゆく体とわたし」	(理) 「季節と生き物(冬)」		
		5年			(保) 「心の健康」 移動教室	(理) 「生命のつながり人の誕生」		(総) 「みんな仲間」	(総) 「みんな仲間」	(国) 「雪わたり」	(社) 「情報を生かすわたしたち」			(算) 「よみとる算数」 (家) 「家族とホッとタイム」
		6年	(特) 「ふれあい班活動」		農山村留学		(総) 「未来に向かって」 (キャリア教育)	(総) 「未来に向かって」 (キャリア教育)	(国) 「ぼくの世界きみの世界」			(社)「世界の未来と日本の役割」 (家)「考えようこれからの生活」	(国) 「君へ」	
		道徳	(低) 「ともだちとなかよく」	(中) 「だれに対しても真心をもって」	(高) 「相手の立場に立って」	(低) 「あたたかい心で親切に」	(中) 「相手を思いやり親切に」	(低) 「生きものにやさしく」	(中) 「自然や動植物を大切に」	(高) 「自他の生命を尊重して」	(低) 「気持ちのよいふるまいを」	(中) 「友達とたがいに理解し合って」	(高) 「たがいに信頼し学び合って」	
特別活動		ふれあい活動班編成	クラブ活動立ち上げ 運動会を盛り上げよう	プール開き 音楽発表会壮行会 学級遊びをしよう		友達の良さを発見しよう	落ち葉掃きボランティア 陸上大会壮行会 後期のめあてを考えよう	落ち葉掃きボランティア 学校をもっとよくしよう	ふれあい長縄大会	球技大会壮行会	6年生を送る会 感謝の気持ちを表そう	ふれあいありがとうの会		
いじめ問題対策委員会		月例会議 年度計画策定	月例会議	月例会議 アンケート確認	月例会議(SC、SSW)	月例会議	月例会議	月例会議 アンケート確認	月例会議	月例会議(SC、SSW)	月例会議 アンケート確認	月例会議 年度計画反省		
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等の研修	→	事例研修	情報モラル研修		事例研修		事例研修	事例研修				
	保護者・地域			音楽フェスティバル	育成「体験学習」									