

保護者の皆様

家庭数

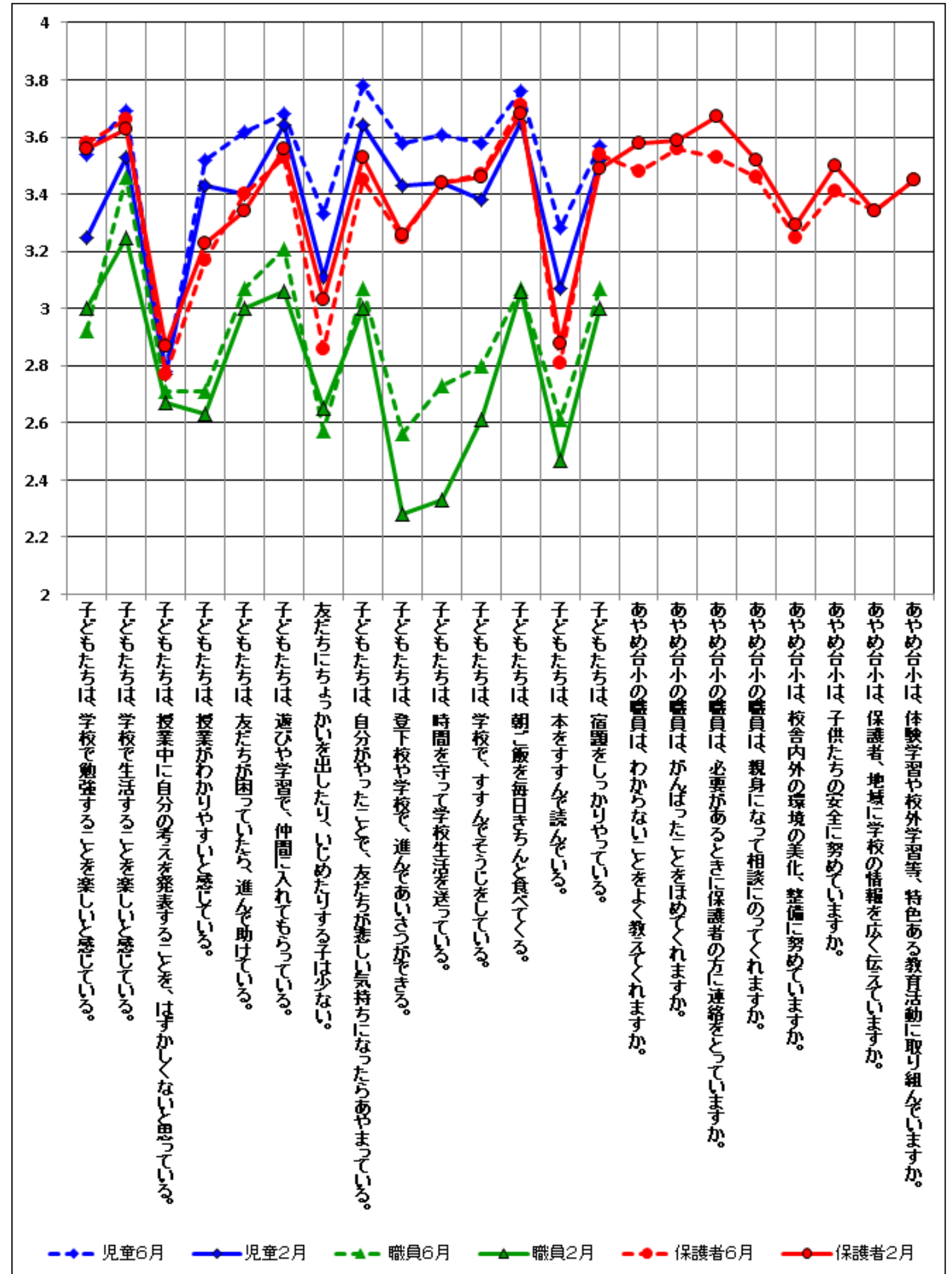
千葉市立あやめ台小学校  
校長 秋田 宙造

学校生活アンケートの結果報告書

桜のつぼみが膨らみ、春を感じる頃となりました。保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のことと存じます。また、日頃より、本校の教育活動にご協力・ご支援をいただきまして、誠にありがとうございます。

さて、2月に行いました「学校生活アンケート」の集計ができましたので、結果を報告させていただきたいと思ひます。このアンケートにつきましては、お忙しい中、保護者の皆様にもご協力をいただきました。ありがとうございました。

	質 問	児 童			職 員			保 護 者		
		6月	2月	差	6月	2月	差	6月	2月	差
1	子どもたちは、学校で勉強することを楽しいと感じている。	3.54	3.25	-0.29	2.92	3.00	0.08	3.58	3.56	-0.02
2	子どもたちは、学校で生活することを楽しいと感じている。	3.69	3.53	-0.01	3.46	3.25	-0.21	3.66	3.63	0.03
3	子どもたちは、授業中に自分の考えを発表することを、はずかしくないと思っている。	2.78	2.77	-0.01	2.71	2.67	-0.04	2.77	2.87	0.10
4	子どもたちは、授業がわかりやすいと感じている。	3.52	3.43	-0.09	2.71	2.63	-0.08	3.17	3.23	0.06
5	子どもたちは、友だちが困っていたら、進んで助けている。	3.62	3.40	-0.22	3.07	3.00	-0.07	3.40	3.34	-0.06
6	子どもたちは、遊びや学習で、仲間に入れてもらっている。	3.68	3.64	-0.04	3.21	3.06	-0.15	3.53	3.56	0.03
7	友だちにちょっかいを出したり、いじめたりする子は少ない。	3.33	3.11	-0.22	2.57	2.65	0.08	2.86	3.03	0.17
8	子どもたちは、自分がやったことで、友だちが悲しい気持ちになったらあやまっている。	3.78	3.64	-0.14	3.07	3.00	-0.07	3.45	3.53	0.08
9	子どもたちは、登下校や学校で、進んであいさつができる。	3.58	3.43	-0.15	2.56	2.28	-0.28	3.25	3.26	0.01
10	子どもたちは、時間を守って学校生活を送っている。	3.61	3.44	-0.17	2.73	2.33	-0.40	3.44	3.44	0.00
11	子どもたちは、学校で、すすんでそうじをしている。	3.58	3.38	-0.20	2.80	2.61	-0.19	3.47	3.46	-0.01
12	子どもたちは、朝ご飯を毎日きちんと食べてくる。	3.76	3.65	-0.11	3.07	3.06	-0.01	3.71	3.68	-0.03
13	子どもたちは、本をすすんで読んでいる。	3.28	3.07	-0.21	2.61	2.47	-0.14	2.81	2.88	0.07
14	子どもたちは、宿題をしっかりとやっている。	3.57	3.52	-0.05	3.07	3.00	-0.07	3.54	3.49	-0.05
15	あやめ台小の職員は、わからないことをよく教えてくださいませんか。							3.48	3.58	0.10
16	あやめ台小の職員は、がんばったことをほめてくれますか。							3.56	3.59	0.03
17	あやめ台小の職員は、必要があるときに保護者の方に連絡をとっていますか。							3.53	3.67	0.14
18	あやめ台小の職員は、親身になって相談ののってくれますか。							3.46	3.52	0.06
19	あやめ台小は、校舎内外の環境の美化、整備に努めていますか。							3.25	3.29	0.04
20	あやめ台小は、子供たちの安全に努めていますか。							3.41	3.50	0.09
21	あやめ台小は、保護者、地域に学校の情報を広く伝えていますか。							3.34	3.34	0.00
22	あやめ台小は、体験学習や校外学習等、特色ある教育活動に取り組んでいますか。							3.45	3.45	0.00



## 《 考 察 》

・児童の回答はほぼ3ポイント以上の結果になりましたが、どの質問においても、児童の回答は前期より下がった結果となりました。とくに「子どもたちは、学校で勉強することを楽しいと感じている。」では、3ポイント以上であり、4あるいは3ポイントをつけている児童が多いことがうかがえますが、差が一番大きい数値となってしまいました。これから、さらに「できた。わかった。」と言え、できることの楽しさを味わうことができるようにしていきたいと思います。

・唯一、2ポイント台の「子どもたちは授業中に自分の考えを発表することははずかしくないと思っている。」については、前期と比べ、差はわずかでした。また、職員、保護者も同様の数値となりました。「発表することがはずかしい」と感じている状況なので、今後も、「教室は間違えるところ、発表しても大丈夫。」という考えを身に付けさせるとともに、児童が安心して発表できる授業、環境づくりを目指していきます。また、グループ内での発表も取り入れて実践しているところです。これからも表現力を高められるよう、教材研究に努めています。

・「学校で生活することが楽しい」「仲間に入れてもらえる」「自分がやったことをあやまる」「朝ご飯を食べる」「宿題をしっかりとやっている」については、児童、保護者の数値が共に高いという傾向がみられました。今後も各家庭と学校の連携した取り組みが大切ですので、ご協力をお願いします。

・「いじめたりする子が少ない」については、全体の中では数値が低いです。子どもは、人間関係ができると、遊びの中でちょっかいを出すことがあります。慣れた中でのちょっかいもあると思いますが、いじめに繋がる芽としてすべての教職員が認識し、今後も子どもたちへの心の指導にあたっていきます。

・保護者の皆様からの学校評価の結果より、「わからないことを教える」「保護者に連絡をとっている」「子供たちの安全」の評価で数値が上がっています。また、下がっている項目もありますが、全体的に高い数値となっています。この評価に甘えず、これからも子どもたちの様子や問題について、保護者の皆様と連絡を取り合いながら、共に考えていきたいと思います。

・「環境美化」についてですが、日々の清掃をさらに充実させる必要を感じます。今年度同様、全職員で掃除の指導にあたり、口を結んで隅々まで一生懸命、掃除ができる子どもを育てていきます。またトイレ改修工事が終わりました。いつまでもきれいに使っていけるようにしたいと思います。

## 《保護者からの自由記述》

### 1 改善要望等

- (1) 図工等の教科の準備する物について
- (2) 友達の言動について
- (3) トイレの設備・使い方について
- (4) 校外学習の時期について
- (5) 授業時の様子について
- (6) 校庭の犬の散歩について
- (7) アンケートの回収について
- (8) ASPの役員について

改善要望等については、全職員で共通理解を図り、1つ1つ注意・改善していきたいと考えています。また、感想については、今後も子どもたちが楽しく登校できるよう、良い点は継続していきたいと思います。

### 2 感想等

- (1) いつもありがとうございます。
- (2) 授業がわかるようになりました。
- (3) 6年間楽しく通学できました。
- (4) クラスの雰囲気が良く、担任に感謝しています。