

タブレットPCを活用した学習に関する研究Ⅱ

【平成28年度研究協力員による授業指導案】

1 協働学習における活用

No.	単元	活用した機能	主なアプリ	活用方法
1	小学校4年 理科 <u>「ものあたまり方」</u>	プレゼンテーション資料作成機能	ロイロノート	シートをつなげ、時系列に沿って考えを表現
		協働学習機能	ロイロノート	各自の考えや感想の全体での共有
		動画・静止画 撮影機能	カメラ	実験の手順や実験の様子の撮影と確認
		データ転送機能	ロイロノート	児童機→教師機への予想・結果の転送 教師機→児童機への実験手順の転送 児童機→児童機への撮影画像の転送
2	小学校6年 理科 <u>「生物と地球環境」</u>	プレゼンテーション資料作成機能	ミライシード	考えをまとめたシートの作成と、つなげる機能の活用によるシートの連結
		協働学習機能	ミライシード	コメント機能の開放によるリアルタイムでの意見の共有と意見交換
3	小学校6年 算数 <u>「比例と反比例」</u>	協働学習機能	ロイロノート	個別に取り組んだ課題に対する考えの共有
		データ転送機能	ロイロノート	児童機→教師機への自己の考えの転送
		アプリの活用	Excel (関数機能)	比例・反比例を表すグラフの作成
4	小学校5年 国語 <u>「俳句・短歌を作ろう」</u>	アプリの活用	Kintone	集めた言葉のデータベース化
5	小学校4年 理科 <u>「ものあたまり方」</u>	動画・静止画 撮影機能	カメラ	実験の様子の撮影とプレゼンテーション資料への活用
		プレゼンテーション資料作成機能	パワーポイント	取り組んだ課題に基づくクイズの作成
6	中学校3年 特別活動 <u>「君の名は？」</u> ～面接で自己分析しよう～	動画・静止画 撮影機能	カメラ	面接練習の様子の撮影と確認

2 特別支援教育における活用

No.	単元	活用した機能	主なアプリ	活用方法
1	小学校 特別支援学級 特別活動 <u>「おもしろい文をかんがえよう。」</u>	プレゼンテーション資料作成機能	パワーポイント	提示用資料の作成
		アプリの活用	ピクエえほん	音声付きデジタル絵本の作成
			Text Reader	音声による入力文字の読み上げ機能を活用した作成文章の確認
2	小学校 特別支援学級 生活単元 <u>「『しいの木ストア』をひらこう」</u>	プレゼンテーション資料作成機能	Keynote	提示用資料の作成
		拡大表示機能	Keynote	提示資料の拡大による確認
		アプリの活用	はなまる	めあての設定と振り返り（音声入力機能あり）
			レジスタディ	買い物ごっこの際の画像を活用した金額計算
動画・静止画 撮影機能	カメラ	活動の様子の撮影と確認		
3	小学校 特別支援学級 特別活動 <u>「クリスマス交流会を開こう。」</u>	アプリの活用	Face Time	2校間をビデオ通話でつないでの交流活動

3 家庭学習における活用（反転学習）

No.	単元	活用した機能	主なアプリ	活用方法
1	中学校1年 英語 <u>「伝え方を学ぶ」</u>	動画再生機能	ビデオ	家庭における事前学習としての動画視聴